**SCENARIUSZ LEKCJI BIOLOGII W KLASIE V**

**Temat:** Wirusy i bakterie.

KRYTERIA SUKCESU DLA UCZNIA:

-wyjaśnisz, dlaczego wirusy nie są organizmami
-będziesz wiedział, gdzie można spotkać bakterie

-wyjaśnisz, jaką pozytywną i negatywną rolę w przyrodzie spełniają bakterie

-wymienisz choroby wirusowe i bakteryjne

**Pomoce dydaktyczne**:

- multibook

- scenariusz lekcji przygotowany w formie interaktywnej – zawierający gry interaktywne zamieszczone w postaci hiperłączy

1. FAZA WSTĘPNA

- przypomnienie cech organizmów żywych – uczniowie wymieniają i opisują znaczenie (jeżeli zadanie jest dla klasy za trudne – na tablicy są przygotowane hasła; odsłaniamy je po kolei i opisujemy poszczególne czynności życiowe )

2. FAZA REALIZACYJNA

- omówienie budowy wirusów oraz podkreślenie, że nie są one organizmami żywymi i nie wykonują żadnych czynności życiowych

- wyjaśnienie różnicy między rozmnażaniem i namnażaniem

- przepisanie notatki z tablicy (uczniowie przepisują notatkę z gotowego slajdu prezentacji – nauczyciel w tym czasie monitoruje pracę uczniów)

- przypomnienie budowy komórki bakteryjnej oraz przedstawienie różnorodności kształtów komórek bakteryjnych

- omówienie czynności życiowych bakterii – praca z podręcznikiem- uczniowie uzupełniają tabelki o opisy poszczególnych czynności życiowych bakterii. Podsumowanie pracy – przedstawienie na tablicy uzupełnionej tabelki (uczniowie samodzielnie sprawdzają poprawność swojej pracy)

- omówienie roli bakterii w przyrodzie po omówieniu prezentacji z podręcznika, uzupełniamy tabelkę w ćwiczeniach przedstawiającą pozytywną i negatywną rolę bakterii w przyrodzie

- zapoznanie się z chorobami bakteryjnymi i wirusowymi – uczniowie przenoszą nazwy chorób w odpowiednie miejsca w tabeli

3. FAZA PODSUMOWUJĄCA

- rozwiązanie krzyżówki podsumowującej – hiperłącze do krzyżówki przygotowanej na platformie classflow

Opracowała:
Anna Izdebska