**SCENARIUSZ LEKCJI BIOLOGII W KLASIE VII**

**Temat:** Budowa i funkcja ośrodkowego układu nerwowego.

**Cele lekcji, sformułowane zgodnie z ocenianiem kształtującym:**

KRYTERIA SUKCESU DLA UCZNIA:

- omówisz funkcję układu nerwowego,

- wymienisz narządy wchodzące w skład układu nerwowego,

- podasz metody podnoszenia sprawności pracy mózgu.

**Pomoce dydaktyczne**:

- model czaski oraz mózgu

- przekrój przez czaszkę

- scenariusz lekcji przygotowany w formie interaktywnej – zawierający gry interaktywne zamieszczone w postaci hiperłączy

- mikroskop z kamerą oraz preparat – budowa neuronu

1. FAZA WSTĘPNA

- przypomnienie wiadomości z ostatniej lekcji – Budowa neuronu– gra interaktywna polegająca na opisie elementów schematu

-przedstawienie na tablicy interaktywnej budowy neuronu na preparacie mikroskopowym, dzięki mikroskopowi z kamerą

2. FAZA REALIZACYJNA

a. funkcja układu nerwowego – gra interaktywna typu fiszki:

- trzykrotne utrwalenie poszczególnych funkcji układu nerwowego,

- każdy uczeń samodzielnie sporządza z pamięci notatkę w zeszycie

- sprawdzenie poprawności sporządzenia notatki ze wzorem wyświetlonym na tablicy interaktywnej

b. budowa układu nerwowego

- schemat rysunkowy przedstawiony na tablicy interaktywnej – zastosowano metodę zasłonięcia nazw poszczególnych narządów

- przepisanie notatki z tablicy (przygotowana wcześniej w formie slajdu)

c. ochrona mózgu

- pogadanka wykorzystana z modelem przekroju poprzecznego czaszki

- przedstawienie objawów wstrząśnienia mózgu – wypisane na tablicy; odsłaniane po jednym i omawiane

d. omówienie budowy mózgu – płaty mózgu

- przypomnienie nazw poszczególnych kości czaszki – Quiz przygotowany w multimedialnym atlasie anatomicznym

- nazwanie poszczególnych l płatów mózgu – interaktywna gra

- przedstawienie rozmieszczenia poszczególnych ośrodków w płatach mózgu – slajd ze schematem

e. omówienie zasad współpracy lewej i prawej półkuli

- schemat przedstawiający operacje rozgrywające się w poszczególnych półkulach

- film przedstawiający proste ćwiczenia pozwalające równocześnie pobudzić do pracy obydwie półkule mózgu – wspólne wykonanie ćwiczenia oraz wyjaśnienie ich sensu

f. omówienie pracy móżdżku

- wykonanie prostego ćwiczenia pokazującego pracę móżdżku – stanie na jednej nodze z otwartymi oczami a następnie z zamkniętymi.

3. FAZA PODSUMOWUJĄCA

Ćwiczenie interaktywne sprawdzające zapamiętanie znaczenia najważniejszych pojęć

Opracowała:   
Anna Izdebska