**SCENARIUSZ LEKCJI**

**Nauczyciel: Marta Łangowska**

**Szkoła Podstawowa nr 19 w Bydgoszczy**

**Przedmiot: język angielski Klasa 4 SP Lekcja Wielkanocna**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **lp.** | **Faza lekcji** | **Aktywności N/U** | **uwagi** | **materiały** |
| 1. | Wprowadzenie/rozgrzewka | N: *What's the season today? What day and month is today*? – U: *It's spring. It's March /April.*N: *Do you know what holiday is comming*? – U: *Yes, it's Easter*. | U odpowiadają2 min | tablica interaktywna |
| 2. | Podanie tematu, celu lekcji oraz NaCoBeZu | ***Temat:*** *Easter time****Cel:*** poznanie zwyczajów i słów związanych z Wielkanocą w Wielkiej Brytanii;  rozwijanie w uczniach postawy ciekawości, otwartości i tolerancji wobec  innych kultur i ich tradycji; rozwijanie kompetencji kluczowej – czytanie ze  zrozumieniem***NaCoBeZu:*** - znam słownictwo związane z Wielkanocą ***(WILF)*** - znam zwyczaje wielkanocne Wielkiej Brytanii - czytam list, wyszukuję określone słowa, określam  główna myśl tekstu | 3 min | tablica interaktywna- zapis daty - zapis tematu- zapis nacobezu |
| 3.  | Rozwinięcie | 1. N. prosi o wykonanie zadania ze strony internetowej na przypomnienie sobie z poprzednich lat słownictwa wielkanocnego, chętni uczniowie podchodzą kolejno i udzielają odpowiedzi ustnie oraz zaznaczając odpowiedź na tablicy
2. N. dzieli tablice na dwie części i zapisuje w jednej "Easter in Poland", w drugiej "Easter in England"; prosi aby uczniowie podali słówka, które pamiętają związane z Wielkanocą w Polsce i Anglii
3. N. losuje 3 patyczki z imionami U., wylosowani U. losują kolejnych tworząc w ten sposób 3 grupy
4. N. rozdaje kartki z tekstem (listem) każdemu uczniowi

*Dear Tomek, Thank you for your letter. Do you like Easter? It’s my favourite time.Easter in Great Britain is a family holiday. It starts on Good Thursday. Then, on Good Friday people eat hot cross buns. On Easter Day we get Easter Eggs. The eggs are in the box or basket with Easter bunny and sweets. There is an egg – rolling competition in the morning. Children decorate eggs at home and they roll them down the hill. The prize is a big chocolate egg. Next, there’s an Easter Parade and a competition for the best Easter Bonnet. I love egg – rolling. On Wet Monday we sprinkle the family with water. What Easter traditions are there in Poland? Write soon, love, Peter* i prosi o przeczytanie po cichu i przetłumaczenie podanych słów. (tłumaczenie w grupach) *Easter bunny /Good Thursday /Wet Monday /sweets /a basket / to roll / down the Hill / Good Friday / Easter bonnet / to sprinkle / Easter Day /a competition*1. Grupy podają tłumaczenie – lider grup zapisuje na tablicy, uczniowie w zeszytach
2. N. prosi U. mają o dokończenie podanych zdań posługując się przeczytanym tekstem. Następnie lider grupy zapisuje po jednym zdaniu na tablicy , a po akceptacji nauczyciela i reszty klasy, piszą utworzone zdania w zeszytach.

*On Good Friday…………………….The children love…………………………………Children get the basket with………………………………There's an Easter Parade and a competition for …………………………………….*1. N. rozdaje 3 wycięte kapelusze i ogłasza klasowe zawody w przystrajaniu ich. Uczniowie w grupach tworzą tzw. *Easter bonnet* rysując i przyklejając ozdoby na kapeluszach. Po wykonaniu pracy każda grupa krótko opisuje swoje dzieło odpowiadając na pytanie nauczyciela: *"What’s on your bonnet? What colour is it? Etc"*
 | 5 min 3 min1 min5 minsygnalizują N.przez powiedzenie ***done***5 min3 min3 min5 min | tablica interaktywnastrona learning.app42627374262737drewniane patyczki tekst - listtablica interaktywna zdania do wklejenia i dokończenia w zeszyciekapelusze/czepki z kartonu i ozdoby do nich |
| 4. | Podsumowanie | 1. N. pyta : *Is Easter the same in Britain and in Poland?* U. odpowiadają i chętni podchodzą do tablicy i wpisują nazwy dni Wielkanocy, symbole wielkanocne i czynności, które brytyjskie dzieci wykonują w Wielkanoc w tabeli podanej na początku lekcji ( przepisują do zeszytu jeśli jest czas)

*EASTER DAYS SYMBOLS ACTIVITIES Good Thursday / Easter bunny / rolling the eggsGood Friday - hot cross buns eating Easter Day - chocolate eggs / decorating the eggsWet Monday - sprinking people with water / Easter bonnets - games and competitions* | 5 min | tablica interaktywna |
| 5. | Ocena zajęć | 1. Samoocena U. grają telefonami w grę interaktywna *kahoo*t na sprawdzenie zapamiętanych słówek
2. U. oceniają na tablicy na planszy z koszykami kolorowymi jajkami przy wyjściu w jakim stopniu osiągnęli cel lekcji (kosz zielony – bdb, kosz żółty - db, kosz czerwony - niewystarczająco)
 | 2 min1 min | tablica interaktywna, telefony komórkowenaklejki jajka |